



KARTA OPISU PRZEDMIOTU - SYLABUS

Nazwa przedmiotu

Seminarium dyplomowe I [S1MiTPM1>SD1]

Przedmiot

Kierunek studiów

Materiały i technologie dla przemysłu motoryzacyjnego

Rok/Semestr

3/6

Studia w zakresie (specjalność)

–

Profil studiów

ogólnoakademicki

Poziom studiów

pierwszego stopnia

Język oferowanego przedmiotu

polski

Forma studiów

stacjonarne

Wymagalność

obligatoryjny

Liczba godzin

Wykład

0

Laboratorium

0

Inne

0

Ćwiczenia

0

Projekty/seminaria

15

Liczba punktów ECTS

1,00

Koordynatorzy

prof. dr hab. inż. Jarosław Jakubowicz
jaroslaw.jakubowicz@put.poznan.pl

Wykładowcy

Wymagania wstępne

Podstawowa wiedza obejmująca kluczowe zagadnienia z zakresu nauki o materiałach i technologiach motoryzacyjnych, umiejętność logicznego myślenia, planowania eksperymentu, doboru metodologii i metodyki rozwiązywania zadań, wiedza na temat roli materiałów i technologii w przemyśle motoryzacyjnym w odniesieniu do rozwoju społeczeństwa.

Cel przedmiotu

Zapoznanie studentów z procesem redagowania pracy dyplomowej, bieżący nadzór nad stanem zaawansowania prac dyplomowych. Wymiana opinii i ocen o projektach realizowanych w ramach pracy dyplomowej oraz o zagadnieniach z przebiegu studiów obowiązujących na egzaminie dyplomowym. Rozwijanie umiejętności prezentowania wyników własnej pracy.

Przedmiotowe efekty uczenia się

Wiedza:

1. Studenci mają wiedzę o podstawowych pojęciach i zasadach z ochrony prawa autorskiego.

Umiejętności:

1. Studenci potrafią planować i przeprowadzać eksperymenty, symulacje komputerowe, interpretować uzyskane wyniki i wyciągać wnioski.
2. Studenci potrafią pozyskiwać informacje z różnych źródeł.
3. Studenci potrafią przygotować i przedstawić w językach polskim i angielskim prezentację ustną, dotyczącą szczegółowych zagadnień z obszaru materiałów i technologii przemysłu motoryzacyjnego.

Kompetencje społeczne:

1. Studenci potrafią współpracować w grupie.
2. Studenci rozumieją potrzebę uczenia się przez całe życie; potrafią inspirować i organizować proces uczenia się innych osób.

Metody weryfikacji efektów uczenia się i kryteria oceny

Efekty uczenia się przedstawione wyżej weryfikowane są w następujący sposób:

Wiedza nabyta w ramach ćwiczeń jest weryfikowana na podstawie prezentacji zagadnień związanych z tematem pracy dyplomowej w zakresie: przeglądu literatury, patentów, założeń, celów, metod rozwiązania postawionego problemu oraz na podstawie prezentacji zagadnień z przebiegu studiów obowiązujących na egzaminie dyplomowym.

Umiejętności nabyte w ramach zajęć sprawdzane są na bieżąco w formie prezentacji ustnej dotyczącej realizowanej pracy dyplomowej oraz zagadnień egzaminacyjnych, a także w formie opracowania tekstowego dotyczącego zagadnień egzaminacyjnych. Każda prezentacja/opracowanie wymaga uzyskania oceny pozytywnej do zaliczenia przedmiotu.

Treści programowe

Omówienie procesu dyplomowania, zagadnień egzaminacyjnych oraz założeń pracy dyplomowej

Tematyka zajęć

1. Zapoznanie studentów z wymaganiami stawianymi pracom inżynierskim oraz wymaganiami redakcyjnymi.
2. Zapoznanie studentów z prawem autorskim i programem antyplagiatowym.
3. Zapoznanie studentów z przebiegiem procesu przygotowania pracy oraz z przebiegiem i wymaganiami dotyczącymi egzaminu dyplomowego.
4. Zapoznanie studentów z zagadnieniami obowiązującymi na egzaminie dyplomowym i przegląd wiedzy zdobytej przez studentów w trakcie studiów.
5. Ustalenie i przedyskutowanie tematów prac dyplomowych.
6. Dyskusja zagadnień dotyczących realizowanych prac dyplomowych w odniesieniu do przeglądu aktualnego stanu zagadnienia.

Metody dydaktyczne

1. Prezentacja multimedialna

Literatura

Podstawowa:

1. Affeltowicz J., Ogólne podstawy pisania technicznych prac dyplomowych : pomocnicze materiały dydaktyczne, Wyd. Politechnika Gdańska, Gdańsk, 1980.
2. Żółtowski B., Seminarium dyplomowe: zasady pisania prac dyplomowych, Wyd. Akademia Techniczno-Rolnicza w Bydgoszczy, Bydgoszcz, 1997.
3. Opoka E., Uwagi o pisaniu i redagowaniu prac dyplomowych na studiach technicznych, Wyd. Politechnika Śląska Gliwice, 1996.

Uzupełniająca:

1. Dobre obyczaje w nauce. Zbiór zasad i wytycznych (wyd. 3), Wyd. PAN Warszawa, 2001.

Bilans nakładu pracy przeciętnego studenta

	Godzin	ECTS
Łączny nakład pracy	28	1,00
Zajęcia wymagające bezpośredniego kontaktu z nauczycielem	15	0,50
Praca własna studenta (studia literaturowe, przygotowanie do zajęć laboratoryjnych/ćwiczeń, przygotowanie do kolokwium/egzaminu, wykonanie projektu)	13	0,50